

Agulló Díaz, M. del Carmen. Professora titular de la Universitat de València. Ha publicat llibres i articles pioners sobre història de l'educació durant la II República i el franquisme en l'àmbit del País Valencià, en especial sobre la formació i pràctiques educatives de les mestres, la depuració dels cossos docents i la recuperació del patrimoni historicoeducatiu. És presidenta de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i ha estat fundadora i primera presidenta de l'Institut d'Estudis de la Vall d'Albaida. Ha estat membre del Consell Editorial de la revista *Educació i Història* i, en l'actualitat, de la revista *Historia y memoria de la educación*.

Cañabate Vecina, José Antonio. És doctor en Història per la Universitat de les Illes Balears (2002). La seva tesi doctoral *Les organitzacions juvenils del règim franquista: 1937-1960. Antecedents, trajectòria general i trajectòria a les Balears* va ser qualificada amb excel·lent cum laude per unanimitat, i guardonada amb el Premi Extraordinari de Doctorat, corresponent al programa de doctorat de perspectives metodològiques de la investigació històrica del bienni 2001-2002. Aquesta tesi va ser publicada per l'editorial Documenta Balear en una versió compendiada l'any 2004, sota el títol *Les organitzacions juvenils del règim franquista: 1937-1960*. També ha publicat amb Documenta Balear el llibre *Les organitzacions juvenils a les Balears (segles XIX i XX)*. A més, ha publicat una desena d'articles en revistes especialitzades, com *Recerques*, *Butlletí de la Societat Arqueològica Lul·liana* o *Historia de la Educació*. La seva trajectòria professional ha estat sempre lligada al món de l'educació. Ha estat professor i director d'un centre públic d'educació infantil i primària, i actualment és cap de servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Claret Miranda, Jaume. Llicenciat en Ciències de la Comunicació a la Universitat de Barcelona i en Humanitats a la Universitat Pompeu. Ha centrat la seva activitat en la investigació en història contemporània espanyola, com a deixeble de Josep Fontana, qui dirigí la seva tesi doctoral en història per la Universitat Pompeu Fabra, universitat de la qual ha estat professor. És professor en Estudis d'Arts i Humanitats a la Universitat Oberta de Catalunya. Unes de les línies de la seva investigació són el catalanisme polític, el regionalisme franquista i la Transició.

Colls Comas, Josep. Professor d'ensenyament secundari de l'especialitat de Geografia i Història i professor associat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Girona. Ha estat director de l'Institut Ramon Muntaner de Figueres entre els anys 2017 i 2020. Ha participat en diversos llibres col·lectius i ha publicat diferents articles centrats en l'àmbit de la història rural catalana en època moderna i contemporània. En els últims anys ha fet recerca sobre la història de l'ensenyament secundari en època contemporània, i ha arribat a coordinar el volum *L'Institut Ramon Muntaner de Figueres. Pedagogia, cultura, identitat* (2021).

Cruz Orozco, José Ignacio. Professor de la Universitat de València i membre del grup Polítiques Educatives, Interculturalitat i Societat (POLISOC) de la Universitat de València. Ha dirigit i participat en diversos projectes d'investigació i ha publicat llibres i articles sobre diversos aspectes de la història de l'educació de l'Espanya contemporània. En l'actualitat participa en el projecte «El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollismo franquista: de la subsidiariedad a la intervención estatal».

Fernández-Soria, Juan Manuel. Catedràtic de la Universitat de València. És director del Grup de Recerca en Polítiques Educatives, Interculturalitat i Societat (POLISOC) de la Universitat de València (GIUV2017-365), i membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i de la Societat Espanyola d'Història de l'Educació. Ha dirigit diverses investigacions i publicat llibres, capítols de llibres i articles a revistes d'àmbit nacional i internacional sobre la política educativa i la història de l'educació a l'època contemporània. Ha estat director del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Dirigeix la col·lecció «Márgenes» de l'editorial Tirant lo Blanch.

Florensa i Parés, Joan. Escolapi, ha dedicat cinquanta-nou anys a l'ensenyament secundari. Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Pedagogia) per la UB, diploma en Arxivística per l'Escola de Diplomàcia del Vaticà i doctor en Ciències de l'Educació per la UB amb la tesi *L'ensenyament a Catalunya durant el trienni*

liberal (1821-1823): el mètode dels escolapis, Premi Flos i Calcat de 1995. Arxiver de l'Escola Pia de Catalunya durant quaranta anys. Ha publicat la història de la província (editada per l'IEC) i de diversos col·legis, biografies de religiosos i estudis diversos de temàtica escolàpia. Membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, de l'Associació d'Arxivers de Catalunya i de l'Asociación de Archiveros de la Iglesia en España, ha participat en diversos congressos i jornades. Ha promogut l'estudi sobre sant Josep Calassanç publicant treballs, una biografia i editant-ne els escrits sobre educació. Creà la Ruta Calassànica, és a dir, la que ressegueix els llocs on passà Calassanç, ruta que ja han seguit centenars de persones d'arreu del món.

Fullana Puigserver, Pere. Professor contractat doctor de la Universitat de les Illes Balears. És subdirector del Laboratori del Patrimoni Historicoeducatiu de la UIB, membre de l'Asociación Española de Historia Religiosa Contemporánea, de la Societat d'Història de l'Educació dels Països Catalans i del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació UIB/IRIE. Ha publicat diversos llibres i articles a revistes relacionades amb la història religiosa i l'educació no formal contemporània. Ha estat director de la *Gran Enciclopèdia de Mallorca*, de *Lluc. Revista d'idees i cultura*, i actualment és director de la revista *Educació i Història*.

González-Agàpito, Josep. Vinculat des de jove amb els corrents renovadors de l'educació, ha participat en experiències d'educació activa. Llicenciat en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona, on es doctorà en Pedagogia amb premi extraordinari. Catedràtic emèrit de Teoria i Història de l'Educació d'aquesta universitat. Membre de l'Institut d'Estudis Catalans, on ha presidit la Secció de Filosofia i Ciències Socials. És un dels fundadors de la Societat Catalana de Pedagogia i de la Societat d'Història de l'Educació. Ha estat membre per designació del Consell Escolar de Catalunya (1993-2006). En el camp de la recerca s'ha dedicat a l'estudi del pensament i les realitzacions pedagògiques renovadores contemporànies i llur relació amb els factors socials, polítics i econòmics coetanis. Temàtiques sobre les quals ha publicat articles i monografies.

Marqués Sureda, Salomé. Catedràtic jubilat de la Universitat de Girona. Director de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana del 2002 al 2015. Premiat per la Generalitat de Catalunya amb la distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat universitària el 2006. Autor de llibres i articles sobre el magisteri de Catalunya sobretot durant la República i especialment l'exili dels docents a causa de la guerra del 1936-1939 i altres temes relacionats amb el magisteri i l'escoltisme. Ha estat director de la Delegació de l'ICE a la Universitat de Girona, degà de la Facultat de Pedagogia i director del Departament de Pedagogia.

Marzo Guarinos, Ángel. Doctor per la Universitat de Barcelona, llicenciat en Psicologia. Professor d'Educació Bàsica de Persones Adultes des de 1978. Professor de la Universitat de Barcelona des de 2005. Membre del Consell Gestor de l'Institut Paulo Freire d'Espanya, president de l'associació Saó. Formació i Educació Permanent. Membre del Grup de Recerca GIAD de la Universitat de Barcelona. Autor de llibres i articles sobre educació d'adults, educació i comunitat gitana, educació a la presó, formació de joves i educació comunitària. Ha estat membre de l'equip de recerca d'aprenentatge, planificació, innovació a l'àmbit de l'educació de persones adultes. També en projectes internacionals: Pathways to democracy, Involve, Modeval 2, Globalització i educació. Director de la revista *Diálogos. Educación i formació de persones adultes* del 2004 al 2014. Membre del Consell de redacció de les revistes *Quaderns d'Educació Contínua* i *Rizoma Freiriano*.

Mayordomo Pérez, Alejandro. Catedràtic emèrit de Teoria i Història de l'Educació a la Universitat de València. Ha centrat la seva docència i las tasques investigadores en aspectes pedagògics, socials i polítics de l'educació contemporània. Ha estat membre de la Junta Directiva de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, i vicepresident de la Sociedad Española de Historia de la Educación, i president de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo. En la actualitat coordina el Museu d'Història de l'Escola de la Universitat de València.

Moll Bagur, Sergi. Graduat en Educació Primària (2016), va cursar el Màster Oficial en Intervenció Socioeducativa en Menors i Família (2017), en el qual va realitzar la modalitat investigadora. Posteriorment, va començar la seva activitat professional exercint la docència a temps complet a diferents escoles i instituts de les Illes Balears, duent a terme funcions de tutoria, mestre d'atenció a la diversitat i pedagog terapèutic (2017-2022). Paral·lelament a la seva carrera professional, va cursar els estudis de doctorat, i va obtenir el títol de doctor en Educació per la Universitat de les Illes Balears l'any 2022 després de la lectura de la tesi *L'educació masculina als col·legis religiosos de la postguerra (1939-1945)*. És membre del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació UIB/IRIE. Pel que fa a aquest àmbit de recerca, ha participat en projectes de recerca d'àmbit local i estatal, així com en la publicació de diferents estudis a revistes científiques de caràcter internacional.

Payà Rico, Andrés. Professor titular de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de València. Professor consultor d'Història de l'Educació Social a la Universitat Oberta de Catalunya. Docent del Doctorat en Ciències Pedagògiques de la Università di Bologna. Coeditor de la revista *Espacio, Tiempo y Educación* i membre del Consell Editorial de les revistes *Educació i Història* i

Historia da Educação. Vocal de la Junta Directiva de la Societat Espanyola d'Història de l'Educació (SEDHE). Ha estat secretari acadèmic (2012-2015) i director del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació (2015-2019), i des del 2019 és director del Màster de Psicopedagogia de la Universitat de València. Les seves línies de recerca se centren en la història de l'educació contemporània i la política educativa, així com la innovació docent i, fonamentalment, l'estudi del joc com a element de renovació pedagògica.

Puigventós López, Eduard. Doctor en Història Contemporània per la Universitat Autònoma de Barcelona amb una tesi sobre la figura de Ramon Mercader, l'assassí de Trotski, i Màster en Història Comparada per la mateixa universitat. Actualment és cap de l'Arxiu Provincial de l'Escola Pia de Catalunya. Ha investigat, col·laborat i publicat amb administracions i entitats públiques i privades, sempre en el camp de la història i el patrimoni. Ha estat comissari de diverses exposicions a Rubí i Caldes de Montbui, ha fet visites guiades, conferències, presentacions de llibres, assessoria històrica i ha estat redactor d'articles i llibres de difusió històrica tant en l'àmbit acadèmic com popular.

Pujol i Fabrelles, David. Mestre, llicenciat en Filosofia i Lletres i doctor en Ciències de l'Educació. Postgraduat en Participació Ciutadana i Comunicació per la Universitat de Girona i mestratge en Alta Funció Directiva per l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. Professor associat a la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Forma part de la Comissió Executiva de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i dirigeix la publicació *Perspectiva escolar*, publicada per aquesta entitat. Ha redactat, sol o en col·laboració, articles i llibres de divulgació, opuscles didàctics i treballs d'història de l'educació.

Soler Masó, Pere. Professor titular en el Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Codirector de Liberi – Grup de Recerca en Infància, Joventut i Comunitat i coordinador general del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat que s'imparteix conjuntament amb sis universitats públiques catalanes. La seva activitat docent i de recerca se centra, a través de la pedagogia social, en les polítiques de joventut, la participació infantil i juvenil, el desenvolupament comunitari, l'educació en el temps lliure i l'empoderament juvenil.

Sureda i Garcia, Bernat. Catedràtic de la Universitat de les Illes Balears i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans. És coordinador del Laboratori del Patrimoni Historicoeducatiu de la UIB, membre de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana i del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació de la UIB/IRIE. Ha dirigit diversos programes de recerca i publicat llibres i articles

sobre història de l'educació a l'època contemporània. Ha estat vicerector de la UIB, president del Consell Escolar de les Illes Balears i director del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB i editor de la revista *Educació i Història*.

Testart Guri, Albert. Llicenciat en Filosofia i Lletres (1991) i en Ciències Polítiques i Sociologia (1992) per l'UAB. Diplomant d'estudis avançats en Història (2010) per la UdG. Actualment prepara la seva tesi entorn del Casino Menestral Figuerenc (1856-1936) com a espai de sociabilitat republicà en un entorn urbà. Professor associat a l'Àrea de Ciències Polítiques i de l'Administració al Departament de Dret Públic de la Universitat de Girona (2018-2021). Membre de l'Institut d'Estudis Empordanesos en els annals del qual ha publicat diversos articles sobre història contemporània i ressenyes de llibres de la mateixa temàtica. La seva recerca se centra en els espais de sociabilitat i pensament polític.